

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО

*Ильинская Татьяна Александровна*  
"25" октября 2017 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

*Варшавский В.А.*  
"25" октября 2017 г.



на основании решения  
УМК ИПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»**

*Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации*

**Объем 144 часа**

**Программа разработана**

1. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Михайлов Сергей Николаевич

2. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Чернов Вячеслав Андреевич

3. асс. кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Лебедева Галина Вячеславовна

**Рецензенты**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Т.Н. Павленко

2. главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по лечебной физкультуре и спортивной медицине Мохов П.Ю.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ* "02" октября 2017 г. протокол № 100

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

"25" октября 2017 г. протокол № 2

Оренбург, 2017 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации учебных программ, учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 - № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 года №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
7. Приказ № 337 от 20.08.2001. О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры;
8. Приказ № 613 н от 09.08. 2010 “О порядке оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий”

### **1.2 Требования к слушателям**

Специалисты с законченным средним медицинским образованием, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Лечебная физкультура», «Сестринское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Организация сестринского дела» без предъявления требований к стажу работы.

**1.3 Формы освоения программы** – очная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **1.4 Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель реализации ДПП ПК «Лечебная физкультура» (повышение квалификации):** совершенствование профессиональных навыков и компетенций, дающих право на занятие связанными со специальностью видами профессиональной деятельности.

Актуальность реализации ДПП ПК «Лечебная физкультура» (повышение квалификации) - 144ч. заключается в формировании общекультурных и профессиональных компетенций; уровня знаний, владений и умений, необходимых специалисту по лечебной физкультуре для успешного самостоятельного осуществления профессиональной деятельности.

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности – лечебная, реабилитационная, профилактическая работа, психолого-педагогической деятельности и гигиеническое воспитание.

#### **Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими виду деятельности (ВД) по соответствующим профессиональным стандартам (ПС):  
ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	<b>Лечебная</b>
ПК 7	способность и готовность оказать неотложную доврачебную помощь больным с острыми и urgentными состояниями (кома; кровотечение; аспирация, нарушения мозгового кровообращения, гипертонический криз, астматический статус); острыми травмами; острыми отравлениями; острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК 8	способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения вследствие основного заболевания, травмы или применения методов лечебной физкультуры; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК 9	способность и готовность применять средства лечебной физкультуры с лечебной целью среди пациентов с серьезными травмами, тяжелым течением хронических заболеваний
ПК 10	способностью и готовностью оказывать пациентам адекватное лечение с помощью средств, форм и методов лечебной физкультуры в соответствии с поставленным диагнозом
<b>ВД 3</b>	<b>Реабилитационная</b>
ПК 13	способность и готовность применять средства, формы и методы физической реабилитации с целью восстановления при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма с учетом нозологического и наднозологического диагноза
ПК 14	способность и готовность обосновывать применение средств лечебной физкультуры; определять показания и противопоказания к назначению; дозировать физическую нагрузку в зависимости от состояния и этапа реабилитационного периода у больных терапевтического и хирургического профиля
ПК 15	способность и готовность создавать адекватные схемы применения форм, методов и средств лечебной физкультуры, в первую очередь лечебной гимнастики, с соответствующими комплексами физических упражнений при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля
ПК 17	способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального двигательного режима в различные периоды реабилитации пациентам терапевтического и хирургического профиля
<b>ВД 4</b>	<b>Профилактическая</b>
ПК 20	способность и готовность использовать клинические и функциональные методы оценки гипокинезии, как медико-социального фактора в развитии сердечно-сосудистых и эндокринно-обменных заболеваний, проводить их коррекцию
ПК 21	способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам среди пациентов и здоровых лиц, занимающихся физкультурой и спортом
<b>ВД 5</b>	<b>Гигиеническая и психолого - педагогическая</b>
ПК 25	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине

*ДПП ПК «Лечебная физкультура» (ср.мед.перс.) 144 часа*

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 26	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК 27	способность и готовность к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков, в том числе оздоровительных и спортивных
ПК 28	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
ПК 29	способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами
ПК 30	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни

Выпускник должен обладать обще профессиональными (ОПК) или общекультурными компетенциями (ОК) и универсальными компетенциями (УК)

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование общепрофессиональных компетенций и общекультурных компетенций или универсальных компетенций</b>
ОК 1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине
ОК 2	способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профильного содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
ОК 3	способность и готовность организовывать свою работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции инструктора по лечебной физкультуре
ОК 4	способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила этики, деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

**Планируемые результаты обучения по ДПП ПК «Лечебная физкультура» (повышение квалификации) 144ч.**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения инструктора по лечебной физкультуре в направлениях медицинской реабилитации.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной реабилитационной, профилактической, организационной деятельности в рамках специальности «Лечебная физкультура».
4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения инструктора по лечебной физкультуре с учетом использования современных технологий и новейших методик лечебной физкультуры в целях успешного осуществления его профессиональной деятельности.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи.
6. Совершенствовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
7. Совершенствовать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения (страны, региона). Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.
8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии медицинской сестры, медицинской психологии.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

<b>ВД или трудовая функция</b>	<b>ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ВД 2 ВД 3</b>	ПК 7	Знать содержимое укладки и аппаратуру для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях	Уметь пользоваться укладкой и аппаратурой для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях
		Знать алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при неотложных и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОШН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).	Уметь оказать первую доврачебную помощь при неотложных и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОШН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).
		Знать алгоритмы оказания экстренной помощи при травмах: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и	Уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и

ВД 2 ВД 3		закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях ,остановке наружного или внутреннего кровотечения	брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях ,остановке наружного или внутреннего кровотечения
	ПК 8 ПК 14	Знать алгоритмы восстановления проходимости дыхательных путей и методику экспираторного искусственного дыхания рот в рот; методику введения оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов	Уметь восстановить и поддержать проходимость дыхательных путей; выполнить методики экспираторного искусственного дыхания; введение оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов
		Знать методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу	Уметь выполнить методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу
		Знать анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	Уметь выполнять транспортную иммобилизацию шинами лестничными, Крамера, Дитерихса, повязками
		Знать структурные и биохимические изменения в мышце в периоды покоя и сокращения; источники энергии мышечного сокращения; аэробные и анаэробные пути энергообеспечения мышечной деятельности; характеристики, порядок последовательности включения в энергообеспечение мышечной деятельности аэробных и анаэробных биохимических путей; соотношение аэробных и анаэробных путей выработки АТФ при мышечной работе различной мощности.	Уметь выполнить остановку венозных и артериальных кровотечений методиками давления, наложения давящих повязок и жгутов
	ПК 9 ПК 15	Знать биомеханику движений («степени свободы», оси вращения и плоскости движения, центр тяжести тела)	Уметь определять эффекты адаптации в процессе физической тренировки у здоровых лиц, спортсменов и больных
		Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях	Уметь проводить физические тренировки различной мощности с ациклическими и циклическими нагрузками анаэробной и аэробной направленности в лечебной физкультуре и спортивной медицине
		Знать механизм воздействия психофизической тренировки на организм больного человека и спортсмена, на течение психосоматических болезней; показания и противопоказания к назначению аутогенной тренировки у больных и спортсменов	Уметь обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам в лечебной физкультуре и спортивной медицине; степени деформации опорно-двигательного аппарата у больных
		Знать виды терапевтических приемов мануальной терапии, отдельные приемы мобилизации на позвоночнике и суставах и постизометрическую релаксацию	Уметь дозировать физические упражнения по времени, по количеству повторений, скорости выполнения, исходному положению, использованию рычагов движения, использованию отягощений
Знать клинические проявления неотложных состояний и алгоритмы экстренной доврачебной и специализированной медицинской помощи при них (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и		Уметь проводить аутогенную тренировку по Шульцу у пациентов и методику психо-физической тренировки у спортсменов	

<b>ВД 2 ВД 3</b>		внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения).	
		Знать клинические проявления острой пневмонии, острого бронхита, хронических неспецифических заболеваний, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулеза легких. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулезе легких	Уметь выполнять постизометрическую релаксацию мышц позвоночника и суставов; уметь выполнять и обучить пациента приемам аутомобилизации
	ПК 17	Знать клинические проявления первичного и вторичного ожирения. Знать основные параметры физической тренировки на велотренажере, райдере, гребном тренажере степпере, методики ЛФК для больных с ожирением. Знать принципы силовой тренировки у больных с ожирением.	Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН
		Знать клинические проявления нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при проявлениях нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности.	Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулезе легких
		Знать клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа; их клинические отличия. Знать основные параметры физической тренировки на велотренажере, райдере, гребном тренажере степпере для больных с сахарным диабетом	Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, колитом, гастро- и энтероптозом, холециститом и дискинезией желчевыводящих путей
		Знать формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине	Уметь осуществить гигиенический контроль спортивных сооружений, помещений, инвентаря, спортивной формы
		Знать содержание физического воспитания в различных возрастных группах	Уметь оценить нормы двигательной активности детей различных возрастных групп
		Знать вопросы гигиены спортивных сооружений; гигиены физических упражнений	Уметь выполнить закаливание водой, воздухом, теплом, светом в различных возрастных группах здоровых лиц и спортсменов
	ПК 20	Знать методики закаливания организма различными природными факторами	Уметь выполнять производственную гимнастику в форме вводной гимнастики, физкультпаузы, физкультминутки
		Знать методы оздоровительной физической культуры	Уметь составить комплекс утренней гигиенической гимнастики



		Знать лечебно-оздоровительные формы физкультуры	Уметь осуществить первичный, этапный, текущий врачебный контроль за занимающимися физической культурой в детском саду, школе, ВУЗе
<b>ВД 4</b>	<i>ПК 20</i>	Знать содержание врачебного контроля за занимающимися физической культурой в детском саду, школе, ВУЗе	Уметь определить принадлежность к группе здоровья у занимающихся оздоровительной физкультурой
	<i>ПК 21</i>	Знать содержание врачебно-педагогических наблюдений в физическом воспитании и спорте	Уметь осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов-инвалидов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований
		Знать основы спортивной тренировки: задачи, средства и методы; систематизацию видов спорта. Знать теорию и методики спортивной тренировки: общефизической, технической, психологической подготовки спортсмена; особенности тренировки в микро-, мезо- и макроциклах, понятия тренированности и спортивной формы; предстартового состояния, мертвой точки, второго дыхания, квазиустойчивого состояния, утомления	Уметь дать заключение о функциональном состоянии организма спортсмена и рекомендации по режиму и занятиям спортом на конечном этапе диспансеризации

#### 1.5. Трудоемкость программы - 144 часа/ЗЕТ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия	Всего (час.)	В т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
1.	<b>Основы лечебной физической культуры</b>	ТТК*	3	3	2	0,1	2	7
2.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	ТТК-2	3	3	2	0,1	2	7
3.	ЛФК при различных заболеваниях сердца.		3	3	2	0,1	2	7
4.	ЛФК при заболеваниях сосудистой системы		3	3	2	0,1	2	7
5.	ЛФК при оперативном вмешательстве на органах грудной клетке и брюшной полости	Зачет 3	3	3	2	0,1	2	7
6.	ЛФК при бронхите, бронхиальной астмы, пневмонии, плевритах	Зачет 4	3	3	2	0,1	2	7
7.	ЛФК при бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких	Зачет 5	3	3	2	0,1	2	7
8.	ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения	Зачет 6	3	3	2	0,1	2	7
9.	ЛФК при повреждениях и травмах опорно - двигательного аппарата.	Зачет 7	3	3	2	0,1	2	7
10.	ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей. ЛФК при переломах ключицы и лопатки. ЛФК при повреждениях кисти и стопы.	Зачет 8	3	3	2	0,1	2	7
11.	ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей	Зачет 9	3	3	2	0,1	2	7
12.	ЛФК при переломах позвоночника и костей таза. ЛФК при челюстно-лицевых травмах	Зачет 10	3	3	2	0,1	2	7
13.	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии	Зачет 11	3	3	2	0,1	2	7
14.	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов	Зачет 12	3	3	2	0,1	2	7

ДПП ПК «Лечебная физкультура» (ср.мед.перс.) 144 часа

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия	Всего (час.)	В т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
15.	Клинические данные при заболеваниях и травмах нервной системы. ЛФК при церебро-васкулярной патологии. ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.	Зачет 13	3	3	2	0,1	2	7
16.	ЛФК при травмах и заболеваниях периферической нервной системы. ЛФК при остеохондрозе позвоночника.	Зачет 14	3	3	2	0,1	2	7
17.	ЛФК при неврозах	ТТК*	3	3	2	0,1	2	7
18.	ЛФК при ДЦП. ЛФК при полиомиелите и миопатии	Зачет 16	3	3	2	0,1	2	7
19.	Физические упражнения в период беременности, в родах и послеродовой период.	Зачет 17	3	3	2	0,1	2	7
20.	Стандартизация профессиональной деятельности	ТТК-3	3	3	2	0,1	2	7
21.	Итоговая аттестация	Экзамен	4	4				8
	<b>Всего по программе</b>		<b>64</b>		<b>40</b>		<b>40</b>	<b>144</b>

**III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
для программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы					ПН	Всего часов
			I - XII						
			Номера Календарных недель						
			1	2	3	4			
			Порядковые номера недель обучения						
1	2	3	4						
1.	Основы лечебной физической культуры	обяз. уч. занятия	Т3, ПР2					7	
		сам. р.с.	Т2					7	
2.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	обяз. уч. занятия	Т3, ПР2					7	
		сам. р.с.	Т2					7	
3.	ЛФК при различных заболеваниях сердца	обяз. уч. занятия	Т3, ПР2					7	
		сам. р.с.	Т2					7	
4.	ЛФК при заболеваниях сосудистой системы	обяз. уч. занятия	Т3, ПР2				3	7	
		сам. р.с.	Т2					7	
5.	ЛФК при оперативном вмешательстве на органах грудной клетки и брюшной полости	обяз. уч. занятия	Т3, ПР2				3	7	
		сам. р.с.	Т2					7	
6.	ЛФК при бронхите, бронхиальной астмы, пневмонии, плевритах	обяз. уч. занятия		Т3, ПР2			3	7	
		сам. р.с.		Т2				7	
7.	ЛФК при бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких	обяз. уч. занятия		Т3, ПР2			3	7	
		сам. р.с.		Т2				7	
8.	ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения	обяз. уч. занятия		Т3, ПР2			3	7	
		сам. р.с.		Т2				7	
9.	ЛФК при повреждениях и травмах опорно - двигательного аппарата	обяз. уч. занятия		Т3, ПР2			3	7	
		сам. р.с.		Т2				7	
10.	ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей. ЛФК при переломах ключицы и лопатки. ЛФК при повреждениях кисти и стопы.	обяз. уч. занятия		Т3, ПР2			3	7	
		сам. р.с.		Т2				7	

11.	ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей	обяз. уч. занятия			Т3, ПР2			3	7
		сам. р.с.			Т2			3	7
12.	ЛФК при переломах позвоночника и костей таза. ЛФК при челюстно-лицевых травмах	обяз. уч. занятия			Т3, ПР2			ТТ К	7
		сам. р.с.			Т2				7
13.	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии	обяз. уч. занятия			Т3, ПР2			3	7
		сам. р.с.			Т2				7
14.	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов	обяз. уч. занятия			Т3, ПР2			3	7
		сам. р.с.			Т2				7
15.	Клинические данные при заболеваниях и травмах нервной системы. ЛФК при церебро-васкулярной патологии. ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга	обяз. уч. занятия			Т3, ПР2			3	7
		сам. р.с.			Т2				7
16.	ЛФК при травмах и заболеваниях периферической нервной системы. ЛФК при остеохондрозе позвоночника	обяз. уч. занятия				Т3, ПР2	Т5, ПР2	ТТ К	7
		сам. р.с.				Т2	Т7		7
17.	ЛФК при неврозах	обяз. уч. занятия				Т3, ПР2	Т5, ПР2	3	7
		сам. р.с.				Т2	Т7		7
18.	ЛФК при ДЦП. ЛФК при полиомиелите и миопатии	обяз. уч. занятия				Т3, ПР2	Т5, ПР2	3	7
		сам. р.с.				Т2	Т7		7
19.	Физические упражнения в период беременности, в родах и послеродовой период	обяз. уч. занятия				Т3, ПР2	Т5, ПР2	3	7
		сам. р.с.				Т2	Т7		7
20.	Стандартизация профессиональной деятельности	обяз. уч. занятия				Т3, ПР2	Т5, ПР2	ТТ К	7
		сам. р.с.				Т2	Т7		7

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<b>Тема 1.</b> Основы лечебной физической культуры. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Понятие об общих патологических состояниях. Здоровье и болезнь. Этиология и патогенез. Острые и хронические болезни, их стадии. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Нервно-гуморальный механизм регуляции. Понятие о моторно-висцеральных рефлексах. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Средства и формы занятий ЛФК. Периоды лечебного применения физических упражнений. Этапы реабилитации и двигательные режимы. Методы оценки функционального состояния больного. Оценка эффективности занятий ЛФК.		7
<b>Тема 2.</b> ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Этиология, патогенез и основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений		7
<b>Тема 3.</b> ЛФК при различных заболеваниях сердца	Ишемическая болезнь сердца и варианты ее клинического течения (кардиосклероз, стенокардия, инфаркт миокарда). Ревматизм. Миокардит. Эндокардит. Перикардит. Пороки сердца. Понятие о функциональных классах больных ишемической болезнью сердца. Основные средства и формы ЛФК. Методика ЛФК на различных этапах и двигательных режимах.		7
<b>Тема 4.</b> ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Заболевание сосудов (атеросклероз, облитерирующий эндартериит, варикозное расширение вен). Основные клинические данные и методика ЛФК. Гипертоническая и гипотоническая болезни сердца. Роль специальных упражнений в методике ЛФК		7
<b>Тема 5.</b> ЛФК при оперативном вмешательстве на органах грудной клетки и брюшной полости	Понятие о повреждениях и заболеваниях органов грудной полости и крупных сосудов, требующих хирургического лечения. Ранения сердца, крупных сосудов и легких. Заболевания сердца (пороки сердца, аорто-коронарное шунтирование, ИБС) и легких (туберкулез, бронхоэктатическая болезнь и др.). Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК в период подготовки к операции и послеоперационного вмешательства на органах грудной полости и крупных сосудах. Понятие о заболеваниях и травмах органов брюшной полости, требующих оперативных вмешательств. Сущность этих операций. Морфофункциональные нарушения, возникающие в процессе оперативного вмешательства. Общие данные об аппендиците, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, опухолях желудка, холецистите, панкреатите, непроходимости кишок, закрытых и проникающих повреждениях брюшной полости.		7
<b>Тема 6.</b> ЛФК при бронхите, бронхиальной астмы, пневмонии, плевритах	Основные клинические данные. Острое и хроническое течение заболеваний. Особенности сухого и экссудативного плеврита, очаговой и крупозной пневмонии. Лечебная физкультура в зависимости от степени тяжести, течения и формы легочной патологии. Виды и роль специальных упражнений в методике ЛФК.		7
<b>Тема 7.</b> ЛФК при бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких	Методика лечебной физкультуры на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации с учетом течения заболевания. Дозирование физических нагрузок, подбор специальных и общеразвивающих упражнений. Дыхательная гимнастика по методикам Стрельниковой и Бутейко. Показания и противопоказания. Дренажные положения, дренажная гимнастика, значение различных специальных дыхательных упражнений в лечебной физкультуре.		7
<b>Тема 8.</b> ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения	ЛФК при пиелонефрите и гломерулонефрите. Краткие данные об этиологии, патогенезе и основных симптомах заболеваний мочевыделительной системы. Понятие о почечной недостаточности. Особенности клинического течения гломерулонефрита и пиелонефрита. Роль ЛФК в комплексном лечении данной патологии. ЛФК при цистите, простатите, мочекаменной болезни. Клиническая картина течения цистита, простатита и мочекаменной болезни.		7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Методика ЛФК, роль специальных упражнений в решении поставленных задач.		
<b>Тема 9.</b> ЛФК при повреждениях и травмах опорно - двигательного аппарата	Определение травм. Переломы костей. Вывихи в суставах. Растяжение. Ушибы. Раны. Клиническая картина. Виды лечения, особенности оперативного и консервативного лечения. Понятие о травматической болезни, фазы травматического шока. Роль ЛФК в реабилитации травматологических больных. Понятие об иммобилизационном, постиммобилизационном и восстановительном или тренирующем периодах. Основные задачи в каждом периоде и особенности методики ЛФК.		7
<b>Тема 10.</b> ЛФК при диафизарных и эпифизарных переломах трубчатых костей верхних и нижних конечностей. ЛФК при переломах ключицы и лопатки. ЛФК при повреждениях кисти и стопы.	Переломы плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Клиническая картина, основные принципы лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при диафизарных и эпифизарных переломах. Особенности методики ЛФК при различной локализации переломов и на различных периодах реабилитации. Разновидности переломов ключицы и лопатки. Виды лечения. Методика ЛФК на различных двигательных режимах. Роль специальных упражнений. Функциональная роль кисти и стопы. Разновидности их повреждений. Клиническая картина и основные принципы лечения. Возможные осложнения. Методика ЛФК на различных периодах реабилитации. Значение специальных упражнений.		7
<b>Тема 11.</b> ЛФК при повреждениях суставов верхних и нижних конечностей.	Вывихи и внутрисуставные переломы в суставах. Причины. Сроки иммобилизации. Основные принципы лечения. Возможные осложнения. Понятие о привычном вывихе плеча, переломах плечевого и тазобедренного суставов (медиальные и латеральные). Особенности ЛФК при повреждениях коленного сустава (повреждения связочного аппарата, менисков, переломов суставных концов дистальной бедренной и проксимальных костей голени. Задачи ЛФК в зависимости от периода реабилитации, основные принципы методики ЛФК, роль специальных упражнений. Особенности реабилитации спортсменов.		7
<b>Тема 12.</b> ЛФК при переломах позвоночника и костей таза. ЛФК при челюстно-лицевых травмах	Разновидности переломов позвоночника, основные клинические проявления. Виды лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при переломах позвоночника. Методика ЛФК при компрессионных переломах позвоночника в зависимости от локализации перелома (шейный, грудной и поясничный отделы) и периода реабилитации. Переломы костей таза, основные клинические проявления. Методы лечения в зависимости от вида перелома. Особенности методики ЛФК при переломах таза в зависимости от вида перелома. Повреждения костей лица, верхней и нижней челюсти. Возможные осложнения и их профилактика. Методы фиксации костных отломков. Задачи и методика ЛФК на различных режимах.		7
<b>Тема 13.</b> Лечебная физическая культура при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии	Понятие об осанке. Виды нарушений осанки в сагитальной и во фронтальной плоскостях. Задачи, средства, формы и методические принципы ЛФК. Понятие о сколиотической болезни. Этиопатогенез, степени, виды, лечение. Особенности методики ЛФК в зависимости от степени и локализации сколиоза, значение симметричных, асимметричных и деторсионных упражнений. Понятие о плоскостопии. Продольный и поперечный своды, виды плоской стопы. Задачи и методика ЛФК в зависимости от степени плоскостопия, продолжительность курса, роль специальных упражнений.		7
<b>Тема 14.</b> Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов	Артрозы. Артриты. Болезнь Бехтерева. Этиология и клиническая симптоматика. Заболевания суставов у спортсменов. Комплексное лечение. Задачи и методика ЛФК в зависимости от стадии заболевания.		7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<b>Тема 15.</b> Клинические данные при заболеваниях и травмах нервной системы. ЛФК при цереброваскулярной патологии. ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга	Виды нарушений при различных заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, гиперкинезах, синкинезий, атаксий. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические нарушения. Понятие о цереброваскулярной патологии. Инсульты (ишемический и геморрагический). Основные клинические данные при травмах и опухолях головного мозга. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков.		7
<b>Тема 16.</b> ЛФК при травмах и заболеваниях периферической нервной системы. ЛФК при остеохондрозе позвоночника	Понятие о травмах и заболеваниях периферической нервной системы (радикулиты, плекситы, невриты и т.д.). Причины возникновения и развития остеохондроза позвоночника. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Комплексное лечение. Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах. Профилактика остеохондроза позвоночника. Разновидности невритов. Клиническая картина. Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением.		7
<b>Тема 17.</b> ЛФК при неврозах	Неврозы, общие понятия, разновидности (неврастения, истерия, психастения). Клинические проявления, в зависимости от типа невроза. Основные задачи и методика ЛФК при различных типах неврозов. Значение санаторно-курортной реабилитации.		7
<b>Тема 18.</b> ЛФК при ДЦП. ЛФК при полиомиелите и миопатии	Основные причины ДЦП, формы с соответствующей клинической симптоматикой (двигательные нарушения, нарушение речи, нарушение интеллекта). Задачи и методика ЛФК в разные возрастные периоды, с учетом формы и нарушений. Этиология и клиническая картина полиомиелита. Методика ЛФК на различных этапах восстановления. Миопатия. Этиология и формы, в зависимости от локализации патологического процесса. Особенности клинического течения. Задачи и основные принципы в методике ЛФК.		7
<b>Тема 19.</b> Физические упражнения в период беременности, в родах и послеродовой период	Клинико-физиологическое обоснование занятий физической культурой в период беременности, влияние на течение беременности, роды и послеродовой период. Методик занятий физическими упражнениями в отдельные фазы беременности. Приемы обезболивания в период родов и значение физических упражнений в этот период. Методика занятий физическими упражнениями в раннем и позднем послеродовом периоде		7
<b>Тема 20.</b> Стандартизация профессиональной деятельности	Стандартизация профессиональной деятельности. Должностные обязанности инструктора ЛФК. Нормативы, приказы составляющие основу трудовых отношений инструктора ЛФК с ЛПУ		7



## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП.**

### ***Формы аттестации и контрольно-измерительные материалы***

Порядок формирования банка тестовых заданий и ситуационных задач с эталонами ответов и порядок проведения текущего и рубежного контроля изложены.

По окончании курса обучения проводится 3-х уровневая итоговая аттестация в форме экзамена.

Первый уровень: компьютерный тестовый контроль в системе дистанционного обучения Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ с использованием квалификационных тестов (5 вариантов по 100 вопросов).

Второй уровень: собеседование согласно билетам по основным разделам дисциплины. Каждый билет содержит 4 вопроса из различных разделов дисциплины согласно перечню экзаменационных вопросов.

Третий уровень: оценка практических навыков.

### ***Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации***

1. Составить комплекс ЛФК при инфаркте миокарда для лиц 55-60 летнего возраста, относящихся ко II функциональному классу на стационарном (или санаторно-курортном или поликлиническом) этапе, на различных двигательных режимах.
2. Составить комплекс ЛФК при гипертонической болезни II стадии для женщин 45 летнего возраста на поликлиническом этапе реабилитации.
3. Разработать комплекс ЛФК с применением дренажных положений и дренажной гимнастики для лиц 30-летнего возраста на стационарном этапе с обструктивным бронхитом на свободном двигательном режиме.
4. Подобрать различные дренажные положения и упражнения в этих положениях при бронхоэктатической болезни легкого течения с различной локализацией патологического экссудата.
5. Разработать комплекс ЛФК для женщин 35-летнего возраста с III ст. ожирения с различными сопутствующими заболеваниями (гипертоническая болезнь I ст., хр. холецистит, сахарный диабет II тип, артроз коленных суставов, легочная недостаточность I ст.).
6. Составить комплекс ЛФК для спортсмена, получившего травму коленного сустава (повреждение менисков правого коленного сустава без менискэктомии) в постиммобилизационный период.
7. Составить комплекс ЛФК при невритах локтевого, срединного, седалищного нервов на различных двигательных режимах.
8. Составить комплекс физических упражнений в I, II, III триместрах беременности для женщин разных возрастов, с осложненной и не осложненной беременностью.
9. Разработать комплекс ЛФК при загибах матки вправо, влево, кзади, для женщин среднего возраста.
10. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для женщин в климактерический период с различными клиническими проявлениями.
11. Оформление назначения на ЛФК, учет и отчетность. Простейшие методы оценки функционального состояния больного: антропометрия, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата. Методы оценки эффективности ЛФК.
12. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата. Составить комплексы л.г. (лечебной гимнастики) при различных травмах с учетом периода болезненного процесса: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный периоды с использованием различных форм ЛФК.
13. Методика ЛФК при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии. Подобрать комплексы л.г. при дефектах осанки в саггитальной и фронтальной плоскостях, сочетание форм ЛФК, необходимых для коррекции осанки. Составить схему оздоровления методом ЛФК при плоскостопии и сколиозах, учитывая локализацию и степень сколиотической болезни в различных условиях, в сочетании с

другими методами лечения, используя симметричные, асимметричные, деторсионные упражнения, лечение положением, позы отдыха, элементы спорта, лечебное плавание. Составить комплексы, предварительно провести специальную антропометрию.

14. Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, расстройствах обмена веществ и заболеваниях желез внутренней секреции. Разработать, составить и провести различные формы ЛФК для больных с заболеваниями ЖКТ – гастритах, холециститах, дискинезиях желчевыводящих путей, гепатитах, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, колитах, спланхоптозе с учетом режимов двигательной активности.

15. Методика ЛФК при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника. Разработать и составить комплексы с различными формами и средствами ЛФК (спортивного) с артритами, артрозами, остеохондрозами в сочетании с физиолечением и массажем.

16. Методика ЛФК при травмах и заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. Составить схемы ЛФК при патологиях данных систем, особое внимание обратить на лечение положением и методику для больных с вялыми и спастическими парезами и параличами, гиперкинезиями, невралгией.

17. Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также в комплексной медицинской и социальной реабилитации больных.

18. Место лечебной физкультуры в этапной медицинской реабилитации (стационар, поликлиника, восстановительный центр, санаторий, группа здоровья).

19. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.

20. Соматоскопия: морфологические особенности организма и типы телосложения.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение ДПП «Лечебная физкультура» (повышение квалификации) – 144ч. (4з.е.): методы и средства обучения.

Обучение курсантов происходит на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий. Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах лечебной физкультуры, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными частными вопросами реабилитации больных с различными нозологическими формами заболеваний. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения.

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.
- Практические занятия проходят на базе лечебного отделения медицинской реабилитации ГБУЗ «Областного центра медицинской реабилитации» г. Оренбурга и отделения медицинской реабилитации ГБУЗ «Городской клинической больницы №1» и прочих отделений больниц.

На практических занятиях используются следующие методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

- **Информационно-рецептивный метод:** сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный метод** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств ЛФК при различных заболеваниях.
- **Метод малых групп.**
- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий ЛФК, восстановительной медицины при лечении и профилактике больных с различными заболеваниями.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.  
Для этого на кафедре используются:
  1. Деловые и ролевые игры.
  2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
  3. Работа по типу малых групп.
  4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
  5. Современные технологии обучения: компьютерное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

## 6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса по ДПП

№ п/п	Наименование	Кол- во	Форма использования
	Учебная комната (каб №5 ГБУЗ ОЦМП)		Ответственный: Доц. Михайлов С.Н.
1.	Комплект раздаточных материалов	25	Для работы на практическом занятии
2.	Комплект наглядных пособий	25	Для лекций, практических занятий
3	Методические разработки для преподавателя	11	Для проведения практических занятий
4.	Методические разработки для курсантов	11	Для работы на практическом занятии
5.	Методические разработки для самостоятельной работы курсантов	11	Для аудиторной и внеаудиторной работы
6.	Стол, стулья	4/10	
7.	Компьютер с мультимедиа-проектором и экраном	1	Для демонстрации материала, проведение презентаций
8	Лента сантиметровая	1	Для работы на практическом занятии
9	Тонometr электронный	2	Для работы на практическом занятии

№ п/ п	Наименование	Кол- во	Форма использования
	Городская клиническая больница №1, Учебная комната		Ответственный: доц. Чернов В.А.
1.	Комплект раздаточных материалов	25	Для работы на практическом занятии
2.	Комплект наглядных пособий	25	Для лекций, практических занятий
3	Методические разработки для преподавателя	11	Для проведения практических занятий
4.	Методические разработки для курсантов	11	Для работы на практическом занятии
5.	Методические разработки для самостоятельной работы курсантов	11	Для аудиторной и внеаудиторной работы
6.	Стол, стулья	2/15	Для работы на практическом занятии

**6.3. Сведения о квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры факультетской терапии и эндокринологии, оказывающий образовательные услуги по ДПП «Лечебная физкультура» (повышение квалификации) – 144ч.**

№ П.п.	Ф. И. О.	Должность	Дата рождения	Стаж работы				Учёная степень	Учёное звание	Почётное звание	Последнее повышение квалификации
				Общий	Врачебный	Педагогический	На кафедре				
1.	Михайлов Сергей Николаевич	доцент	30.01.82	12	7	12	12	к.м.н.	доцент	-	2015
2.	Чернов Вячеслав Андреевич	Доцент	21.03.41	46	46	36	16,4	к.м.н.	Доцент	Отличник здравоохранения, отличник физ. и спорта. Много других областных наград	2015
3.	Лебедева Галина Вячеславовна	ассистент	21.12.1964	15	15	8	15	-		-	2017

#### 6.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса по ДПП

№ п/п	Наименование аудитории	Количество	Общая площадь в м <sup>2</sup>
3.	Учебная комната	2	30
4.	Всего	2	30

#### 6.5. Сведения о мощности клинических баз, обеспечивающих образовательный процесс по ДПП

№ п/п	Наименование базы	Число коек/посещений в день
1.	ГБУЗ Городская клиническая больница №1	450/850
2.	ГБУЗ Областной центр медицинской реабилитации	90/120
3.	ГБУЗ Областная клиническая больница	480/920

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____ ) протокол № ____ от _____	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение